

E M P O W E R



DEPRIVED LEARNERS

LERNEN FÜR GERING
QUALIFIZIERTE ERWACHSENE
DURCH SELBSTGESTEUERTES
LERNEN ATTRAKTIVER
GESTALTEN

Ein Transfersystem in drei europäische Gesellschaften.

EMPOWER



DEPRIVED LEARNERS

Einleitung:

Arbeitsmarktprognosen sagen voraus, dass Fertigkeiten am Arbeitsplatz immer bedeutender werden und das Angebot an Arbeitsstellen für gering und nicht qualifizierte Arbeitskräfte sinkt. Lernen wurde zu einer Grundbedingung für eine erfolgreiche Anstellung. Die Einführung des Selbstgesteuerten Lernens (SDL – self-directed learning) in didaktische Konzepte für gering qualifizierte Erwachsene zeigt sich als eine passende Lösung für dieses Dilemma.

EMPOWER DEPRIVED LEARNERS

soll das Bewusstsein für gering qualifizierte und benachteiligte Lernende und das Verständnis für den erzieherischen Wert des Selbstgesteuerten Lernens in Slowenien, Rumänien und der Türkei erhöhen indem Lehrkräften in der Berufsbildung validierte Lerninhalte und Trainingmaterialien angeboten werden, die aufzeigen, wie das SDL-Konzept im Unterricht benachteiligter Zielgruppen eingesetzt werden kann.



EMPOWER DEPRIVED LEARNERS

Ziele:

ZIEL DIESES TRANSFERPROJEKTS:

- ☛ Sensibilisieren und Informieren von Lehrkräften in der Berufsbildung über Möglichkeiten, SDL in den Unterricht benachteiligter Personen einzubauen.

SPEZIFISCHE ZIELE SIND:




- ☛ Transfer, Anpassung und Testen von Trainingskonzepten wie auch –materialien auf Slowenisch, Rumänisch und Türkisch, welche auf den didaktischen Prinzipien des Selbstgesteuerten Lernens beruhen.
- ☛ Aufzeigen der Organisations- und Strukturbedingungen, welche Selbstgesteuertes Lernen im Rahmen von Weiterbildungsmaßnahmen höherer Berufsausbildungen erfordert.
- ☛ Verbreitung des Projekts und der Projektergebnisse durch zahlreiche Veranstaltungen unter Einbindung von strategischen Partnern in den Zielländern.



Methode :

Ein modularer Lehrplan für Lehrkräfte der Berufsbildung zum SDL-Konzept wird transferiert, adaptiert und validiert für die Zielländer Slowenien, Rumänien und die Türkei, um Lernende dort zu qualifizieren. Die Materialien werden auf Slowenisch, Rumänisch und Türkisch ausgearbeitet.





Zielgruppen :

-  Lehrkräfte in der Berufsbildung, die zusätzliche Fertigkeiten und Kompetenzen erwerben, um im Rahmen des SDL Konzepts gering qualifizierte und benachteiligte Erwachsene besser beraten zu können.
-  Schulungsanbieter, die sofort die Qualität ihrer Berufsbildenden Maßnahmen verbessern können und/oder neue, auf den Projektresultaten basierende Kurse anbieten können.
-  Arbeitgeber, die von zahlreicheren besser qualifizierten Arbeitnehmer/Innen profitieren.



EMPOWER DEPRIVED LEARNERS

Produkte:

-  **TRAIN THE TRAINER LEHRPLÄNE UND RICHTLINIEN**
-  **ÜBUNGEN UND TRAININGSMATERIALIEN**
-  **DIDAKTISCHES RICHTLINIEN UND EMPFEHLUNGEN**
-  **EIN EINFÜHRUNGSKONZEPT FÜR DIE LEHRMATERIALIEN**

Die gesamten Unterlagen werden bei Projektende auf Slowenisch, Rumänisch und Türkisch zum Download auf der Projektseite zur Verfügung stehen.

Partner:

-  Die Partnerschaft besteht aus 7 Organisationen in 6 Ländern und
-  strategischen Partnern in Slowenien, Rumänien und der Türkei.

Kontakt:

PROMOTER

Rogaland Kurs og Kompetansesenter

Arkitekt Eckhoffsgate 1
N-4001 Stavanger

T: +47-51 51 67 37
F: +47-51 52 38 60

silje.bolset@rkk.no
www.rkk.no



KOORDINATOR

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung
und Personaltraining GmbH

Mariahilfer Straße 8
A-1070 Wien

T: +43 1 / 585 50 50 - 0
F: +43 1 / 585 50 50 - 77

projekte@best.at
www.best.at



www.empower-deprived-learners.eu