

# EMPOWER



## DEPRIVED LEARNERS

Å GJØRE LÆRING MER ATTRAKTIVT  
FOR VOKSNE MED LITE ELLER  
INGEN UTDANNING VED Å  
INTRODUSERE DEM FOR  
”SELVINSTRUERENDE LÆRING”

Et overføringsprosjekt til tre forskjellige europeiske land

EMPOWER



DEPRIVED LEARNERS

## Introduksjon:

Analysen av arbeidsmarkedstrender viser at formell kompetanse øker jobbmuligheten og at jobbmulighetene til arbeidere med liten eller ingen fagopplæring er synkende. Opplæring har blitt en av de nødvendige kravene for å lykkes i arbeidslivet og ved å introdusere konseptet "self-directed learning" (SDL) ønsker en å introdusere en mulig løsning til dette dilemmaet.

"Empower Deprived Learners" har blitt introdusert for å øke oppmerksomheten rundt lavt utdannede og svake elever og forståelsen av den utdanningsmessige verdien av "self-directed learning" (SDL), spesielt i Slovenia, Romania og Tyrkia. Prosjekt målet skal først og fremst bli oppnådd ved å tilby et godkjent læringsinnhold og opplæringsmaterieell som viser hvordan lærere innen fag- og yrkesopplæringen kan benytte SDL når de jobber med svake elever og elever med minimal kompetanse.



# EMPOWER DEPRIVED LEARNERS

## MÅL:

### HOVEDMÅLSETNINGEN MED PROSJEKTET ER Å:

- 👉 Å fange oppmerksomheten og informere lærere i fag- og yrkesopplæringen som jobber med svake elever om muligheten som finnes hvis SDL blir introdusert i opplæringstilbudet

### DE SPESIELLE MÅLENE ER:




- 👉 Å overføre, tilpasse og gjennomføre et treningsopplegg med materiell som er basert på de didaktiske prinsippene til ”selvinstruerende” læring i de tre europeiske landene Slovenia, Romania og Tyrkia
- 👉 Å identifisere det organisatoriske og strukturelle rammeverket som må være på plass hvis selvinstruerende læring skal innføres i fag- og yrkesopplæringen
- 👉 Å spre prosjektets innhold og resultater gjennom en rekke spredningsaktiviteter, inkludert til tredje part som arbeidsmarkedsorganisasjoner og samfunnsaktører i mållandene.



## Metode:

Et modulpensum for lærere og instruktører i fag- og yrkesopplæringen som tar for seg ”selvinstruerende læring” vil bli overført, tilpasset og introdusert i mållandene Slovenia, Romania og Tyrkia for å kvalifisere elevene der. Materialet vil foreligge på slovensk, rumensk og tyrkisk.

## Målgrupper

-  Lærere og instruktører i fag- og yrkesopplæringen som vil få ny kompetanse og bli i stand til å gi forbedret veiledning på området SDL til elever med liten og ingen formell kompetanse
-  Utdanningsinstitusjoner som kan forbedre kvaliteten på fag- og yrkesopplæringen og/eller tilby nye kurs som er basert på prosjektresultatet
-  Arbeidsgivere som vil dra nytte av at det blir flere bedre kvalifiserte mennesker



# **EMPOWER** DEPRIVED LEARNERS

## **Produkter:**

-  **TREN TRENERE KVALIFIKASJONSPENSUM OG RETNINGSLINJER**
-  **OPPGAVER OG OPPLÆRINGSMATERIELL**
-  **DIDAKTISKE RETNINGSLINJER OG ANBEFALINGER**
-  **ET GJENNOMFØRINGSKONSEPT**

## **P a r t n e r s k a p :**

-  Prosjektet består av 7 organisasjoner fra 6 land.
-  Det støttes av strategiske partnere i Slovenia, Romania og Tyrkia

## **K o n t a k t :**

### P R O M O T Ø R

Rogaland Kurs og Kompetansesenter

Arkitekt Eckhoffsgate 1  
N-4001 Stavanger

T: +47-51 51 67 37  
F: +47-51 52 38 60

silje.bolset@rkk.no  
www.rkk.no



### K O O R D I N A T O R

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung  
und Personaltraining GmbH

Mariahilfer Straße 8  
A-1070 Wien

T: +43 1 / 585 50 50 - 0  
F: +43 1 / 585 50 50 - 77

projekte@best.at  
www.best.at



[www.empower-deprived-learners.eu](http://www.empower-deprived-learners.eu)