



Socrates
Grundtvig



Education and Culture



Attract Participation and Increase Motivation
of Young Male Language Learners

Manual Love Language!

Jak přilákat více mladých mužů
do jazykových kurzů a zvýšit
jejich motivaci.

Včetně ukázky z
Love Language Toolbox



Education and Culture

Socrates Grundtvig

Tento projekt je dotován za pomoci programu Evropské komise SOCRATES-GRUNDTVIG. Tato publikace zveřejňuje názory pouze samotných autorů a Evropská komise nenese odpovědnost za jakékoliv další použití informací zde uveřejněných.

© 2006 BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining, Vienna, Austria

Tato publikace vznikla při projektu SOCRATES-GRUNDTVIG

"Love Language! Jak přilákat více mladých mužů do jazykových kurzů a zvýšit jejich motivaci." Číslo projektu 229813-CP-1-2006-1-AT-GRUNDTVIG-G1PP

Partneři:

- BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Vienna, Austria
- ABC Dialog , Hilleröd, Denmark
- Careers Europe, Bradford, United Kingdom
- Città della Scienza S.c.p.a.-ONLUS, Napoli, Italy
- Fundatia Romano-Germana, Timisoara, Romania
- Gabinet d'Estudis Socialis, Barcelona, Spain
- Global Reklam, Istanbul, Turkey
- Godalen Videregaende Skole, Stavanger, NO
- IRFA Sud, Montpellier, France
- KTP Association for qualification at the labour Market, Znojmo, Czech Republic
- Latvian Adult Education Association, Latvia
- Sjálfsbjörg landssamband fatlaðra, Reykjavík, IS
- VHS Cham, Cham, Germany

Na www.love-language.orgbude bude možné tuto publikace stáhnout pro nekomerční účely do 30. září 2010

LOVE LANGUAGE!
JAK PŘILÁKAT VÍCE MLADÝCH MUŽŮ DO JAZYKOVÝCH
KURZŮ A ZVÝŠIT JEJICH MOTIVACI

Úvod

Projekt “LoveLanguage” usiluje o zvýšení zájmu v oblasti výuky cizích jazyků, navýšení motivace těch, co se cizí jazyk již učí, a udržení zájmu mladých student mužského pohlaví za účelem předcházení jejich předčasnému ukončení výuky.

Partneři projektu vytvořili tento Manuál pro vyučující v první řadě proto, aby nabídli poskytovatelům jazykových kurzů, jejich učitelům a lektorům přístup, jenž bude pro jejich mladé studenty jazyků lákavý, přístup předkládající takový obsah učebních osnov, který by odrážel zájmy mladých mužů. Dalším účelem tohoto manuálu je poskytnutí informací o základních principech vycházejících ze specifických požadavků následujících cílových skupin: studijní “odpadlíci”, etnické menšiny (zejména imigranti a Romové,) dlouhodobě nezaměstnaní mladiství a sociálně marginalizovaní lidé.

Manuál se také zabývá faktory, které jsou klíčové pro výukové metody celoživotního vzdělávání a jazykového vzdělávání. Účelem je informovat osoby odpovědné za utváření vzdělávacích rámců pro dospělé a jedince investující do vzdělávací politiky o tom, jakým způsobem lze motivovat ty studenty, kteří až doposud odmítaly z jakýchkoli důvodů začít s výukou cizího jazyka.

Tento Manuál se skládá z několika různých modulů, což umožňuje jeho flexibilní využívání podle různých specifických požadavků. Toolbox “Love Language! Jak přilákat více mladých mužů do jazykových kurzů a zvýšit jejich motivaci!”, jako doplňkový produkt k Manuálu, je navržen pro všechny vyučující a instituce zabývající se profesionálním vzděláváním dospělých. Díky své modulové struktuře může být tento soubor materiálů a metod využíván i v kontextu s dalšími kritérii a opatřeními.

OBSAH

Úvod	4
OBSAH	5
JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	7
Proč by se měli mladí muži učit cizímu jazyku?	7
TVORBA POZITIVNÍ VZDĚLÁVACÍ ATMOSFÉRY	9
Budování kladných vztahů	11
Zaostřeno na: Integrační motivaci	13
Podpoření motivace během procesu učení se jazyku	16
Příklad: Europas - jazykový pas	17
Seznámení s obsahem podporuje účast	19
Začlenění genderově citlivé výuky	22
Příklad: Genderový test	26
Lidi je třeba si vážit pro jejich pestrost a rozdílnost	28
Kvalifikace instruktora	30
Respektování individuálních učebních stylů	31
Integrace obsahového a jazykového vzdělávání	36
Autoregulované učení podporující spoluzodpovědnost studujících	40
Zaostřeno na: Zvyšování sebevědomí	49
Vypořádání se s váhavostí	51
PORTFOLIO	55
DALŠÍ ČETBA & ZDROJE	58
OBSAH	60
LOVE LANGUAGE TOOLBOX	60
1.1 KŘÍŽOVKA PRO PÁRY“	61
Cíle výuky:	61

Popis pro vyučující:	61
1.2	65
Cíle výuky:	65
Popis pro vyučující:	65
1.3	66
Cíle výuky:	66
Popis pro vyučující:	66
1.4 „KOLIK LIDÍ...?“	67
Cíle výuky:	67
Popis pro vyučující:	67
Cíle výuky:	69
Popis pro vyučující:	69
Cíle výuky:	71
Popis pro vyučující:	71
Cíle výuky:	73
Popis pro vyučující:	73
Cíle výuky:	75
Popis pro vyučující:	75
Cíle výuky:	76
Popis pro vyučující:	76
Cíle výuky:	78
Popis pro vyučující:	78
Cíle výuky:	80
Popis pro vyučující:	80

