



Education and Culture

Socrates  
Grundtvig



Attract Participation and Increase Motivation  
of Young Male Language Learners

# MANUAL

Love Language! Cómo Atraer la Participación  
e Incrementar la Motivación de los  
Varones Jóvenes Estudiantes de Lenguas

Incluyendo  
un extracto representativo de la  
CAJA DE HERRAMIENTAS LOVE LANGUAGE



Education and Culture

## Socrates Grundtvig

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo del programa SOCRATES-GRUNDTVIG de la Comisión Europea. Esta publicación tan sólo refleja los puntos de vista de sus autores, y la Comisión no puede ser considerada como responsable del uso que se pueda hacer de la información incluida en el documento.

© 2006 BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining, Viena, Austria

Esta publicación se desarrolló en el marco del proyecto SOCRATES-GRUNDTVIG "Love Language! How to Attract Participation and Increase Motivation of Young Male Language Learners " Project number 229813-CP-1-2006-1-AT-GRUNDTVIG-G1PP

#### Partenariado:

- ◆ BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Viena, Austria
- ◆ ABC Dialog , Hilleröd, Dinamarca
- ◆ Careers Europe, Bradford, Reino Unido
- ◆ Città della Scienza S.c.p.a.-ONLUS, Nápoles, Italia
- ◆ Fundatia Romano-Germana, Timisoara, Rumania
- ◆ Gabinet d'Estudis Socials, Barcelona, España
- ◆ Global Reklam, Estambul, Turquía
- ◆ Godalen Videregaende Skole, Stavanger, Noruega
- ◆ IRFA Sud, Montpellier, Francia
- ◆ KTP Association for qualification at the labour Market, Znojmo, República Checa
- ◆ Latvian Adult Education Association, Letonia
- ◆ Sjálfsbjörg landssamband fatlaðra, Reykjavík, Islandia
- ◆ VHS Cham, Cham, Alemania

Para propósitos no comerciales, hasta el 30 de septiembre de 2010 se podrá descargar una versión de esta publicación en 30 September 2010 at: [www.love-language.org](http://www.love-language.org)

LOVE LANGUAGE! CÓMO ATRAER LA PARTICIPACIÓN  
E INCREMENTAR LA MOTIVACIÓN DE  
LOS VARONES JÓVENES ESTUDIANTES DE LENGUAS

## Prefacio

---

El objetivo del proyecto “Love Language” es incrementar el interés por aprender una lengua extranjera, aumentar la motivación de los estudiantes de lenguas extranjeras y mantener a los varones jóvenes interesados con vistas a evitar que abandonen sus estudios.

El partenariado del proyecto ha desarrollado fundamentalmente este Manual para el Formador, que proporciona a los proveedores de cursos lingüísticos y a sus enseñantes y tutores un enfoque atractivo para hombres jóvenes estudiantes de idiomas mediante la introducción de contenidos de aprendizaje que reflejan los intereses masculinos y que, además, les facilita información sobre principios básicos referidos a los requerimientos sociales de las siguientes poblaciones diana: personas que han abandonado los estudios, minorías étnicas (sobre todo inmigrantes y gitanos), adultos jóvenes en paro de larga duración y personas excluidas socialmente.

Este Manual también es de interés para los actores clave del aprendizaje permanente y de las políticas formativas en educación lingüística para que puedan informar a los responsables del diseño de medidas educativas y a todos los agentes implicados en políticas educativas sobre cómo motivar a personas que por diversas razones se han mostrado reacias hasta ahora a aprender un idioma extranjero.

El Manual comprende diversos módulos diferentes que permiten una utilización flexible del mismo en función de distintos requerimientos específicos. La Caja de Herramientas “Love Language! Cómo atraer la Participación e Incrementar la Motivación de los Varones Jóvenes Estudiantes de Lenguas”, como producto complementario del Manual, se ha diseñado para todas las instituciones de formación profesional de adultos y para los enseñantes. Gracias a su estructura modular, este conjunto de materiales y de métodos se puede usar en una gran variedad de medidas e interacciones.

## ÍNDICE

Prefacio .....	4
ÍNDICE .....	5
<b>APRENDIZAJE LINGÜÍSTICO .....</b>	<b>8</b>
¿Por qué querrían aprender un idioma los varones jóvenes? .....	9
<b>LA CREACIÓN DE UNA ATMÓSFERA POSITIVA DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>10</b>
La construcción de relaciones positivas .....	12
Centrándose en la motivación integradora .....	15
Favorecer la motivación durante el proceso de aprendizaje lingüístico .....	18
Ejemplo: El Pasaporte Lingüístico Europass. ....	19
La introducción de contenidos favorece la participación... ..	22
Integración de una enseñanza sensible a las cuestiones de género .....	25
Ejemplo: Test de Género .....	30
A las personas se las debería valorar por sus diferencias y diversidad.....	32
Competencias del tutor .....	34
<b>CONCEPTOS DEL APRENDIZAJE PARA LLEGAR A LA POBLACIÓN DIANA .....</b>	<b>35</b>
El respeto de los estilos individuales de aprendizaje .....	35
La integración de contenidos en el aprendizaje lingüístico .....	41
El aprendizaje auto-dirigido hace responsables a los estudiantes.....	46
Ejemplo: Principios de orientación .....	51
<b>FORMACIÓN EN HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>54</b>
Ejemplo: Crucigrama por parejas .....	56
Foco: La construcción de la autoconfianza.....	57
Consejos para una mayor confianza.....	58
Trabaja con la indecisión.....	59
Diez consejos para superar la indecisión:.....	61
Consejos para abordar el estrés: .....	61

<b>LOS PORTFOLIOS</b>	<b>63</b>
<b>OTRAS LECTURAS &amp; FUENTES</b>	<b>66</b>
<b>EXTRACTO CAJA DE HERRAMIENTAS LOVE LANGUAGE</b>	<b>69</b>
<b>1.1 "CRUCIGRAMA POR PAREJAS"</b>	<b>70</b>
Objetivos del aprendizaje:.....	70
Descripción para los profesores:.....	70
<b>1.2 "TORMENTA DE TÉRMINOS"</b>	<b>74</b>
Objetivos del aprendizaje:.....	74
Descripción para los profesores:.....	74
<b>1.3 "DESCARGAS DE MÚSICA"</b>	<b>75</b>
Objetivos del aprendizaje:.....	75
Descripción para los profesores:.....	75
<b>1.4 "¿CUÁNTA GENTE...?"</b>	<b>77</b>
Objetivos del aprendizaje:.....	77
Descripción para los profesores:.....	77
<b>2.1 "ME GUSTA MI CUERPO CUANDO ESTÁ CON TU..."</b>	<b>79</b>
Objetivos del aprendizaje:.....	79
Descripción para los profesores:.....	79
<b>2.2 "¿TENDREMOS BASTANTE DINERO? YENDO AL FINAL DE LA UEFA"</b>	<b>81</b>
Objetivos del aprendizaje:.....	81
Descripción para los profesores:.....	81
<b>2.3 "DEFÍNETE"</b>	<b>83</b>
Objetivos del aprendizaje:.....	83
Descripción para los profesores:.....	83

<b>3.1</b>	<b>“GRAN SLAM DE POESÍA”</b>	<b>85</b>
	Objetivos del aprendizaje:.....	85
	Descripción para los profesores:.....	85
<b>3.2</b>	<b>“CAMINAR EN LA NIEBLA”</b>	<b>87</b>
	Objetivo del aprendizaje:.....	87
	Descripción para los profesores:.....	87
<b>3.3</b>	<b>“RECORRIDO EN BICICLETA”</b>	<b>89</b>
	Objetivos del aprendizaje:.....	89
	Descripción para los profesores:.....	89
	Instrucciones para los estudiantes: .....	90
<b>3.4</b>	<b>”COMPETICIONES ESCOLARES”</b>	<b>91</b>
	Objetivo del aprendizaje:.....	91
	Descripción para los profesores:.....	91



Promotor & Coordinator  
BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und  
Personaltraining GmbH, Austria  
helmut.kronika@best.at, www.best.at