



Education and Culture

Socrates
Grundtvig



Attract Participation and Increase Motivation
of Young Male Language Learners

HÅNDBOK

Love Language! Hvordan stimulere til økt deltakelse i språklæring hos
unge mannlige elever

inkludert
et eksempelutdrag fra
LOVE LANGUAGE IDEBANK



Education and Culture

Socrates Grundtvig

Dette prosjektet er finansiert med støtte av SOCRATES-GRUNDTVIG programme til EU kommisjonen. Denne publikasjone reflekterer kun ideene og holdningene til forfatterne, og EU kommisjonen kan ikke holdes ansvarlig for innholdet og bruken av dette.

© 2006 BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining, Vienna, Austria

Denne publikasjonen er utviklet innenfor rammene av et SOCRATES-GRUNDTVIG prosjekt
"Love Language! Hvordan stimulere til språklæring hos unge mannlige elever

" Prosjekt nummer 229813-CP-1-2006-1-AT-GRUNDTVIG-G1PP

Partnerskap:

- ◆ BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Vienna, Austria
- ◆ ABC Dialog , Hilleröd, Denmark
- ◆ Careers Europe, Bradford, United Kingdom
- ◆ Città della Scienza S.c.p.a.-ONLUS, Napoli, Italy
- ◆ Fundatia Romano-Germana, Timisoara, Romania
- ◆ Gabinet d'Estudis Socialis, Barcelona, Spain
- ◆ Global Reklam, Istanbul, Turkey
- ◆ Godalen Videregaende Skole, Stavanger, NO
- ◆ IRFA Sud, Montpellier, France
- ◆ KTP Association for qualification at the labour Market, Znojmo, Czech Republic
- ◆ Latvian Adult Education Association, Latvia
- ◆ Sjálfsbjörg landssamband fatlaðra, Reykjavík, IS
- ◆ VHS Cham, Cham, Germany

For ikke-kommersiell bruk er denne publikasjonen nedlastbar til;
30 September 2010 at: www.love-language.org

LOVE LANGUAGE! HVORDAN STIMULERE TIL ØKT
DELTAKELSE I SPRÅKLÆRING HOS UNGE MANNLIGE ELEVER

Forord

“LoveLanguage” prosjektet har som mål å øke interessen og nyskjerrigheten for språklæring, øke motivasjonen til de som ønsker å lære seg språk og holde unge mannlige elever interessert i undervisningen for å unngå at de faller ut.

Prosjektpartnerskapet har først og fremst utviklet denne håndboken for lærere for å tilby kursarrangører og lærerne en attraktiv vinkling til språklæring for unge mannlige elever. Hovedideen er å introdusere et lærestoff som er så interessant for elevene i følgende elevkategorier; skolesluttere, etniske minoriteter– spesielt innvandrere og sigøynere– langtidsledige over 19 år og andre sosialt marginaliserte unge menn.

Håndboken henvender seg også til nøkkelpersonell for livslang læring som er ansvarlige for utarbeidelsen av tiltak og tilbud. Ved dette heftet kan de få informasjon om nyttige momenter det er viktig å ta hensyn til i de forskjellige prosessene når man skal lage tilbud til overnevnte målgruppe. Til nå har målgruppen, av ulike årsaker som vi ikke skal komme inn på her, valgt å stå utenfor de forskjellige opplæringstilbudene som finnes både i språk og andre emner.

Denne håndboken inneholder flere forskjellige moduler som gjør en fleksibel bruk mulig alt etter den enkeltes behov og forutsetninger. Idebanken Love Language! How to Attract Participation and Increase Motivation of Young Male Language Learners”, er et komplimentærprodukt til selve håndboken, og er laget for alle voksenopplæringstilbydere og lærere. Den kan brukes for en rekke varierte aktiviteter alt etter behov og ønske.

INNHold

Forord	4
INNHold	5
SPRÅKLÆRING	8
Hvorfor skulle unge menn ville lære språk?	8
SKAPE ET GODT LÆRINGSMILJØ	10
Bygging av Positive relasjoner	12
Fokus på motivasjon	14
Tilrettelegging av motivasjon under språklæringsprosessen	17
Eksempel : Europass språkpass.	18
Introduksjonen av interessant innhold motiverer til deltakelse... ..	21
Kjønns sensitive læringsstrategier	23
Eksempel: Kjønns Quiz (Gender quiz)	27
Mennesker burde verdsettes for sin egenart.	30
Coach egenskaper	32
STRATEGIER FOR Å NÅ MÅLGRUPPEN	33
Respektere individuelle læringsstiler	33
Innholds integreert språklæring	39
Selvsentrert læring påvirker elevenes ansvarsfølelse	43
Eksempel: Prinsipper for fokus	48
TRENING I SOSIAL KOMPETANSE	50
Eksempel: Kryssord oppgave for par	51
Fokus: Bygge opp selvtillit	53
Tips for bedre selvtillit	54
Takle å utsette problemet	54
Ti tips for å utsett prokstraning:	56

Tips for å handskes med stress:	56
PORTFOLIO	57
LITTERATUR OG KILDER	60
UTDRAG LOVE LANGUAGE IDEBOK	63
1.1 "KRYSSORD OPPGAVE FOR PAR"	64
Læremål:	64
Beskrivelse for lærere:	64
1.2 "BRAINSTORMING UTTRYKK"	68
Læremål:	68
Beskrivelse for lærerne:	68
1.3 "NEDLASTING AV MUSIKK"	69
Læremål:	69
Beskrivelse for lærerne:	69
1.4 "HVOR MANGE MENNESKER ...?"	70
Læremål:	70
Beskrivelse for lærere:	70
2.1 "JEG LIKER KROPPEN MIN NÅR DEN ER MED DIN"	72
Læremål:	72
Beskrivelse for lærerne:	72
2.2 "VIL PENGENE VARE? ET BESØK PÅ UEFA EURO 2008™"	74
Læremål:	74
Beskrivelse for lærere:	74
2.3 "TA DITT STANDPUNKT"	76
Læremål:	76
Beskrivelse for lærerne:	76
3.1 "DIKT KONKURRANSE"	78

Læremål:	78
Beskrivelse for lærerne:	78
3.2 "TÅKE TUR"	79
Læremål:	79
Beskrivelse for lærerne:	79
3.3 "SYKKELTUR"	81
Læremål:	81
Beskrivelse for lærerne:	81
Instruksjoner til elevene:	82
3.4 "SKOLE QUIZ"	83
Læremål:	83
Beskrivelse for lærerne:	83



Promotor & Coordinator
BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und
Personaltraining GmbH, Austria
helmut.kronika@best.at, www.best.at