



Socrates
Grundtvig



Attract Participation and Increase Motivation
of Young Male Language Learners

MANUALUL INSTRUCTORULUI

Love Language! CUM POT FI ATRAȘI ȘI MOTIVAȘI TINERII BĂRBAȘI
SĂ URMEZE CURSURI DE LIMBI STRĂINE

include
câteva extrase din
Modele și teme de lucru LOVE LANGUAGE



Education and Culture

Socrates Grundtvig

Acest proiect a fost elaborat în cadrul programului SOCRATES-GRUNDTVIG, sprijinit de Comisia Europeană. Publicația de față reflectă doar punctele de vedere ale autorilor, CE nefiind responsabilă pentru orice altă utilizare a informației decât cea indicată aici.

© 2006 BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining, Vienna, Austria

Această publicație a fost concepută în cadrul proiectului SOCRATES-GRUNDTVIG

"Love Language! How to Attract Participation and Increase Motivation of Young Male Language Learners "

Număr proiect 229813-CP-1-2006-1-AT-GRUNDTVIG-G1PP

Parteneri:

- ◆ BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Vienna, Austria
- ◆ ABC Dialog , Hilleröd, Denmark
- ◆ Careers Europe, Bradford, United Kingdom
- ◆ Città della Scienza S.c.p.a.-ONLUS, Napoli, Italy
- ◆ Fundația Româno-Germană, Timișoara, România
- ◆ Gabinet d'Estudis Socialis, Barcelona, Spain
- ◆ Global Reklam, Istanbul, Turkey
- ◆ Godalen Videregaende Skole, Stavanger, NO
- ◆ IRFA Sud, Montpellier, France
- ◆ KTP Association for qualification at the labour Market, Znojmo, Czech Republic
- ◆ Latvian Adult Education Association, Latvia
- ◆ Sjálfsbjörg landssamband fatlaðra, Reykjavík, IS
- ◆ VHS Cham, Cham, Germany

Nu are scop comercial, o versiune a acestui proiect putând fi descărcată, până la 30 septembrie 2010, de pe pagina: www.love-language.org

LOVE LANGUAGE! CUM POT FI ATRAȘI ȘI MOTIVAȚI
TINERII BĂRBAȚI SĂ URMEZE
CURSURI DE LIMBI STRĂINE

Prefață

Scopul proiectului “LoveLanguage” este acela de a stimula dorința tinerilor bărbați de a învăța o limbă străină, a-i motiva și a le menține viu interesul de-a lungul cursului, astfel încât să fie evitată abandonarea pe parcurs.

Partenerii implicați în acest proiect au creat, într-o primă etapă, acest *Manual al Instructorului* pentru a oferi furnizorilor de cursuri și instructorilor lor o lucrare ce abordează învățarea unei limbi străine de către tineri bărbați, într-o manieră atractivă, orientată, prin conținut, spre subiecte ce stârnesc interesul masculin. Totodată, lucrarea furnizează informații referitoare la principiile de bază presupuse de nevoile speciale ale grupului țintă căruia i se adresează. Acest grup este alcătuit din persoane care au abandonat școala la un moment dat, minorități etnice (și în special imigranți), tineri șomeri pe termen lung, persoane marginalizate din punct de vedere social.

Manualul este, de asemenea, destinat tuturor factorilor cheie implicați în stabilirea politicilor ce privesc educația permanentă a adulților și predarea limbilor străine, responsabili cu informarea populației și propunerea măsurilor educaționale, prezentându-le acestora rolul important pe care îl joacă motivarea în rândul celor care, din diferite motive, sunt refractari la a urma cursuri de învățare a unei limbi străine.

Acest *Manual* este alcătuit din câteva module diferite, ceea ce permite utilizarea flexibilă, în conformitate cu cerințe specifice. *Modele și teme de lucru* Love Language! „How to Attract Participation and Increase Motivation of Young Male Language Learners”, ca produs complementar al Manualului, este destinată tuturor instituțiilor implicate în educația vocațională a adulților și formatorilor lor. Datorită structurii modulare, această colecție de materiale și metode de predare poate fi, de asemenea, utilizată într-o mare varietate de feluri.

CUPRINS

Prefață	4
CUPRINS	5
ÎNVĂȚAREA UNEI LIMBI	7
De ce ar învăța tinerii bărbați o limbă străină?	8
CREAREA UNEI ATMOSFERE POZITIVE DE ÎNVĂȚARE	9
Clădirea unor relații pozitive	11
Concentrarea atenției pe motivarea integrativă	14
Motivarea de-a lungul procesului de învățare	17
Exemplu: Pașaportul Europass Language	18
Încurajarea participării prin programe bazate pe conținut	21
Integrarea predării orientată pe sensibilitatea la gen	23
Exemplu: Chestionar: rolul sexelor în viața socială	28
Oamenii ar trebui apreciați pentru varietate și deosebirile dintre ei	29
Calitățile și competențele formatorului	32
CONCEPTE DE ÎNVĂȚARE POTRIVITE GRUPULUI ȚINTĂ	32
Respectarea stilurilor individuale de învățare	33
Învățarea integrată a limbilor și a conținutului altor discipline	39
Învățarea autodirijată – factor de responsabilizare a cursanților	43
Exemplu: Principii de orientare	49
FORMAREA ABILITĂȚILOR SOCIALE	51
Exemplu: Cuvinte încrucișate pentru perechi	52
Concentrarea atenției pe: clădirea încrederii în sine	54
Sfaturi pentru creșterea încrederii în sine	55
Abordarea procrastinării	55
Zece trucuri pentru evitarea procrastinării:	57

Sfaturi pentru a face față stresului:	58
ALCĂȚUIREA PORTOFOLIULUI	59
ALTE PUBLICAȚII ȘI SURSE	62
MODELE ȘI TEME DE LUCRU LOVE LANGUAGE: EXTRASE	63
1.1 "CUVINTE ÎNCRUCIȘATE PENTRU PERECHI"	65
1.2 "BRAINSTORMING DE TERMENI"	69
1.3 "MUZICĂ DESCĂRCATĂ DE PE INTERNET"	70
1.4 "CÂȚI DINTRE NOI...?"	71
2.1 "I LIKE MY BODY WHEN IT IS WITH YOUR"	73
2.2 "NE AJUNG BANII? MERGEM LA UEFA EURO 2008™"	75
2.3 "IA ATITUDINE"	77
3.1 "POETRY SLAM COMPETITION" /ȘLEM DE POEZIE	79
3.2 "FOG WALK" /DE-A BABA OARBA	81
3.3 "EXCURSIE CU BICICLETA"	83
3.4 "CONCURSURI INTER-ȘCOLI"	85



Promotor & Coordinator
BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und
Personaltraining GmbH, Austria
helmut.kronika@best.at, www.best.at