



Caja de instrumentos GoldenGoal

Habilidades Básicas &
Formación en Comunicación
con Actividades Deportivas Integradas

Versión Castellana



Education and Culture

Socrates
Grundtvig



Education and Culture

Socrates Grundtvig

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo del programa SOCRATES-GRUNDTVIG de la Comisión Europea. Esta publicación tan sólo refleja los puntos de vista de sus autores, y la Comisión no puede ser considerada como responsable del uso que se pueda hacer de la información incluida en el documento.

© 2006 BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining, Viena, Áustria
Esta publicación se desarrolló en el marco del proyecto SOCRATES-GRUNDTVIG
“Golden Goal -Basic Skills Training for Young Disadvantaged Adults in Combination with Sport Activities.” Número del proyecto 225774-CP-1-2005-1-AT-GRUNDTVIG-G1PP

Partenariado del proyecto:

- ◆ BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Viena, Austria
- ◆ ABC Dialog , Hilleröd, Dinamarca
- ◆ ATHINA Institute for Research, Training and Informatic, Elefsina, Grecia
- ◆ Città della Scienza S.c.p.a.-ONLUS, Napoli, Italia
- ◆ Folkuniversitetet Kristianstad, Kristianstad, Suecia
- ◆ Fundatia Romano-Germana, Timisoara, Rumanía
- ◆ Future Capital Foundation, Riga, Letonia
- ◆ Gabinet d’Estudis Socials, Barcelona, España
- ◆ Global Reklam, Istanbul, Turquía
- ◆ IRFA Sud, Montpellier, Francia
- ◆ Kulturverein Doppelpass, Vienna, Austria
- ◆ KTP Association for qualification at the labour Market, Znojmo, República Checa
- ◆ PAPILOT - Zavod za vzpodbujanje in razvijanje kvalitete življenja, Ljubljana, Eslovenia
- ◆ ROC Nijmegen, Nijmegen, Holanda
- ◆ Rogaland Kurs og Kompetansesenter, Stavanger, Noruega
- ◆ University of Glasgow, Department of Adult and Continuing Education, Glasgow, Reino Unido

Para propósitos no comerciales, hasta el 30 de septiembre de 2010 se podrá descargar una versión de esta publicación en: www.golden-goal.at



PREFACIO

El proyecto Golden Goal tiene como objetivo empoderar a adultos jóvenes desfavorecidos de toda Europa dotándolos de mejores habilidades lingüísticas, alfabéticas y matemáticas, así como de una serie de habilidades sociales y comunicativas. En base a los requerimientos específicos derivados de su entorno, el enfoque innovador del modelo Golden Goal combina el uso de los intereses deportivos de los adultos jóvenes desfavorecidos con el uso de los deportes como método pedagógico fundamental.

Ésta “Caja de Herramientas para la Introducción de Actividades Deportivas en la Educación en Habilidades Básicas para Adultos” ha sido diseñada para asesores y tutores profesionales y sociales, así como para organizaciones de educación de adultos y para instituciones de formación ocupacional. Los instrumentos se dirigen a hombres y mujeres adultos en riesgo de exclusión social o excluidos/as que ni tienen calificaciones educativas y/o profesionales ni muestran ninguna inclinación a tomar parte en iniciativas de educación de adultos o de aprendizaje permanente.

Este conjunto de materiales y de métodos puede ser utilizado en una gran variedad de medidas e interacciones.

Como producto complementario, el partenariado del proyecto desarrolló un “Currículum para una Formación en Habilidades Básicas de Adultos Jóvenes Desfavorecidos en Combinación con Actividades Formativas”, con la intención, sobre todo, de hacer conscientes a los responsables del diseño de medidas de educación de adultos y a todos los actores involucrados en políticas educativas de cómo introducir las actividades deportivas en la formación en habilidades básicas y enriquecer los contenidos respectivos del aprendizaje.

El Currículum y la Caja de Herramientas se pueden descargar libremente a partir de la página web del proyecto: www.golden-goal.at.



ÍNDICE

<i>PREFACIO</i>	3
ALFABETIZACIÓN	5
1.1 “UN mensaje para el formador”	6
1.2 “CÓMO LEER UNOS HORARIOS”	7
1.3 “COMPRA DE ENTRADAS”	9
ARITMÉTICA	11
2.1 “control DEL PULSO”	12
2.2 “CÉSPED PARA LA PRÓXIMA TEMPORADA”	14
2.3 “El apostantE”	16
2.4. “CompeticiON”	18
HABILIDADES SOCIALES	21
3.1 “EstimulaciON del Movimlento”	22
3.2 “RECORRIDO A PIES CON TAREAS ASIGNADAS”	23
TIC	25
4.1 “la organización DE UNA JORNADA EN TORNO AL DEPORTE”	26
4.2 “¿QUÉ TIPO DE ORDENADOR?”	28
LENGUAS EXTRANJERAS	31
5.1 “VISITA UN ESTADIO DEPORTIVO & ENCUENTRA LAS PALABRAS”	32
5.2 DESHAZTE DE TARJETAS	34



Este proyecto ha sido financiado con el soporte del programa SOCRATES-GRUNDTVIG de la Comisión Europea. Esta publicación tan solo refleja el punto de vista de sus autores, no pudiendo la Comisión ser considerada responsable de cualquier uso que pueda hacerse de la información aquí contenida