



Pensum

Golden Goal

Grunnleggende ferdigheter & kommunikasjon

Læring sammen med idrettsaktiviteter





Education and Culture

Socrates Grundtvig

Dette prosjektet er finansiert med støtte fra EU og SOCRATES-GRUNDTVIG . Denne publikasjonen reflekterer kun synspunktene til forfatterne og ikke EU kommisjonen, og kommisjonen kan ikke holdes ansvarlig for innholdet eller broken av dette.

© 2006 BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining, Vienna, Austria

Dette heftet ble utviklet gjennom SOCRATES-GRUNDTVIG prosjektet

“Golden Goal –Grunnleggende ferdigheter og læring for unge vanskeligstilte voksne I kombinasjonen med sports aktiviteter”.

Prosjekt nummer 225774-CP-1-2005-1-AT-GRUNDTVIG-G1PP

Prosjektdeltakere:

- ◆ BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Vienna, Austria
- ◆ ABC Dialog , Hilleröd, Denmark
- ◆ ATHINA Institute for Research, Training and Informatic, Elefsina, Greece
- ◆ Città della Scienza S.c.p.a.-ONLUS, Napoli, Italy
- ◆ Folkuniversitetet Kristianstad, Kristianstad, Sweden
- ◆ Fundatia Romano-Germana, Timisoara, Romania
- ◆ Future Capital Foundation, Riga, Latvia
- ◆ Gabinet d'Estudis Socialis, Barcelona, Spain
- ◆ Global Reklam, Istanbul, Turkey
- ◆ IRFA Sud, Montpellier, France
- ◆ Kulturverein Doppelpass, Vienna, Austria
- ◆ KTP Association for qualification at the labour Market, Znojmo, Czech Republic
- ◆ PAPILOT - Zavod za vzpodbujanje in razvijanje kvalitete življenja, Ljubljana, Slovenia
- ◆ ROC Nijmegen, Nijmegen, Netherlands
- ◆ Rogaland Kurs og Kompetansesenter, Stavanger, Norway
- ◆ University of Glasgow, Department of Adult and Continuing Education, Glasgow, United Kingdom

Publikasjonen kan lastes ned fra web stedet vårt frem til :
30 September 2010 at: www.golden-goal.at

P e n s u m

Golden Goal

Grunnleggende ferdigheter & kommunikasjon
Læring sammen med idrettsaktiviteter



FORORD

Golden Goal prosjektet har som mål å hjelpe unge vanskeligstilte voksne over hele Europa med å forbedre leseferdighetene, matematikkferdighetene og språkkunnskapene. Vi bruker sport som den underliggende pedagogiske metoden for å nå målene.

Prosjektpartnerene har utviklet dette "pensumet for læring av basiskunnskaper for unge vanskeligstilte voksne i kombinasjon med sports aktiviteter", primært for å informere de som driver med opplæring om hvordan sports aktiviteter kan trekkes inn i undervisningen av grunnleggende ferdigheter.

Ide banken for hvordan sports aktiviteter kan trekkes inn i undervisningen av grunnleggende ferdigheter er laget for de som jobber med unge voksne og kan forhåpentligvis brukes i et vidt spekter av aktiviteter.



INNHOLD

Forord	4
DEL 1	9
Vanskelig å nå ... – MÅLGRUPPEN FOR GOLDEN GOAL PROSJEKTET	10
De ser ikke fordelene med utdanning...	10
Introduksjon av sports aktiviteter motiverer til deltakelse...	11
Elevenes interesse for sport er en forutsetning for prosjektets suksess...	11
Grunnleggende ferdigheter	19
Litt om det å bruke hjernen	19
Individuelt tilpasset læring og undervisning	19
Respekt, tillit og partnerskap	19
Kjønn og læring/utdanning	20
Ulikheter	21
Veiledning	23
Arbeide med målgruppen	23
Læring er begynnelsen på en vei, og ikke slutten på denne	27
Elevene trenger kontroll over sin egen læreprosess	30
Tilpasset opplæring for alle	31
Portfolio metodikken	31
Metakognisjon	32
Sosial kompetanse, selvtillit og sport	34
Øke selvtilliten	34



Hva er sosial kompetanse? _____	43
Coaching _____	45
Interpersonal kompetanse _____	45
Pedagogisk kompetanse _____	46
Organisatorisk kompetanse _____	46
Samarbeidskompetanse _____	46
Kompetanse innen refleksjon og selvutvikling _____	46
Gjennkjenne lese- og skrivevansker _____	47
Digital kompetanse _____	50
DEL 2 _____	51
Introduksjon _____	52
Modul 1 – Lesing & skriving _____	55
Samtale og lytting _____	56
Lesing _____	59
Skriving _____	62
Et sporty hopp inn i læringens verden _____	64
MODUL 2 - Regning _____	67
Tolking av informasjon _____	68
Utrekninger _____	68
Beskrive resultater _____	70
Verdifulle kilder og statistikk innenfor sport _____	71



MODUL 3 – Sosial kompetanse	73
Læremål	74
Rammefaktorer	75
Kartlegging	75
Eksempel på oppgave I et sports kompleks	76
MODUL 4 – Digitale ferdigheter	79
Finne og utvikle informasjon	80
Søke etter- og velge ut informasjon	81
Presentere informasjon	82
Vurdering av elevarbeidene	83
MODUL 5 - fremmedspråk	85
Speaking and listening	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Skrijving	88
Lesing	89
Integrering av språkferdigheter og sports interesser	90



Education and Culture

Socrates

Grundtvig

Dette prosjektet er finansiert med støtte fra EU og SOCRATES-GRUNDTVIG . Denne publikasjonen reflekterer kun synspunktene til forfatterne og ikke EU kommisjonen, og kommisjonen kan ikke holdes ansvarlig for innholdet eller broken av dette.