



# Curriculum Golden Goal

Training în Competențe de bază & Comunicare  
prin activități sportive integrate





Education and Culture

# Socrates

## Grundtvig

Acest proiect a fost înființat cu sprijinul programului SOCRATES-GRUNDTVIG conceput de Comisia Europeană. Această publicație reflectă doar opiniile autorilor și Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru oricare altă utilizare a informației, alta decât cea indicată aici.

© 2006 BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining, Vienna, Austria

Această publicație a fost concepută de-a lungul proiectului SOCRATES-GRUNDTVIG.

“Golden Goal -Basic Skills Training for Young Disadvantaged Adults in Combination with Sport Activities” Numărul proiectului 225774-CP-1-2005-1-AT-GRUNDTVIG-G1PP

Partenerii proiectului:

- ◆ BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Vienna, Austria
- ◆ ABC Dialog , Hilleröd, Denmark
- ◆ ATHINA Institute for Research, Training and Informatic, Elefsina, Greece
- ◆ Città della Scienza S.c.p.a.-ONLUS, Napoli, Italy
- ◆ Folkuniversitetet Kristianstad, Kristianstad, Sweden
- ◆ Fundatia Româno-Germană, Timișoara, România
- ◆ Future Capital Foundation, Riga, Latvia
- ◆ Gabinet d’Estudis Socialis, Barcelona, Spain
- ◆ Global Reklam, Istanbul, Turkey
- ◆ IRFA Sud, Montpellier, France
- ◆ Kulturverein Doppelpass, Vienna, Austria
- ◆ KTP Association for qualification at the labour Market, Znojmo, Czech Republic
- ◆ PAPILOT - Zavod za vzpodbujanje in razvijanje kvalitete življenja, Ljubljana, Slovenia
- ◆ ROC Nijmegen, Nijmegen, Netherlands
- ◆ Rogaland Kurs og Kompetansesenter, Stavanger, Norway
- ◆ University of Glasgow, Department of Adult and Continuing Education, Glasgow, United Kingdom

Pentru uz non-comercial; o versiune pentru download a acestei publicații va fi valabilă până la data de 30 septembrie 2010 la adresa [www.golden-goal.at](http://www.golden-goal.at).

C u r r i c u l u m

Golden Goal

Training în competențe de bază & comunicare  
prin Activități Sportive Integrate



## PREFAȚĂ

Proiectul Golden Goal dorește să le inspire tinerilor adulți dezavantajați din toată Europa un sentiment de autonomie, oferindu-le un grad de instruire mai bun, o mai bună competență în ceea ce privește utilizarea matematicii și competențelor în utilizarea limbilor străine, precum și alte competențe sociale și comunicative. Concentrându-se pe cerințele care sunt formulate de mediul social din care provin, abordarea inovațională a modelului propus de Golden Goal se potrivește cu interesele sportive arătate de tinerii adulți dezavantajați, în combinație cu sportul folosit ca metodă pedagogică importantă.

Proiectul realizat în parteneriat a dezvoltat acest “Curriculum pentru training în competențele de bază pentru Tinerii Adulți Dezavantajați în combinație cu Activitățile Sportive” cu scopul de a informa persoanele responsabile de trasarea direcțiilor în ceea ce privește educația adulților și purtătorilor de interes care fac parte din politica educațională, cu privire la activitățile sportive care pot fi introduse în competențele de bază de instruire, îmbogățind astfel respectivele conținuturile care trebuie învățate.

“Cutia cu metode pentru Introducerea Activităților Sportive în Educația Competențelor de bază a Adulților”, este un produs complementar adresat organizațiilor care se ocupă de educația adulților, pentru școlile profesionale și, de asemenea, pentru consilierii și instructorii care se ocupă de educație, de formarea profesională și socială. Colecția de materiale și metode poate fi pusă la dispoziție pentru luarea unor game variate de măsuri, precum și pentru formarea unui cadru special de interacțiuni.



## CUPRINS

PREFAȚĂ	4
<b>PARTEA 1</b>	<b>8</b>
<b>Greu de abordat... – Grupul țintă pentru modelul proiectului golden goal</b>	<b>9</b>
Nu văd care este avantajul pregătirii...	9
Introducerea activităților sportive încurajează participarea...	10
Atracția pe care studenții noștri o manifestă pentru sport este o precondiție pentru succesul proiectului...	10
Ajutând studenții gândească pe cont propriu	18
Personalizarea procesului de predare și învățare	18
Respect, încredere, și parteneriat	18
Integrarea predatului în funcție de sex	19
Managementul diversității	20
<b>ORIENTARE</b>	<b>22</b>
Lucrând cu grupul țintă	22
Învățarea este o metodă pentru un scop final, și nu un sfârșit în sine...	26
Studenții trebuie să ia controlul asupra procesului de învățare	28
Făcut pentru a măsura nivelul de educație	29
Metodologia de portofoliu	30
Metacogniție	31
<b>Competențele Sociale, încrederea în sine și Sporturile</b>	<b>33</b>
Creșterea stimei	33
Ce sunt abilitățile sociale?	43



<b>Competențele instructorului</b>	45
Competențe interpersonale	45
Competențe pedagogice	46
Competențe organizaționale	46
Capacitatea de cooperare cu colegii	46
Capacitatea de reflecție și autoperfecționare	47
Depistarea dificultăților de scriere și citire	47
Competențe în utilizarea ICT și a mijloacelor de comunicare media.	52
<b>PARTEA 2</b>	<b>53</b>
<b>INTRODUCERE</b>	<b>54</b>
<b>MODULUL 1 - Instruire</b>	<b>57</b>
Abilitatea de a vorbi și de a asculta	58
Abilități de citire a unui text	61
Abilități de scriere	64
Integrarea activităților sportive în procesul de învățare	66
<b>MODULUL 2 – Sistemul de operare cu cifre</b>	<b>69</b>
Abilitatea de interpretare a informației	70
Abilitatea de a efectua calcule matematice	71
Abilitatea de a interpreta rezultatele	72
Informații importante privind cifrele și evenimente sportive.	75
<b>MODULUL 3 Competențe sociale</b>	<b>77</b>
Obiective educaționale	78



Context educațional _____	79
Procesul de evaluare _____	80
Exemple de evaluare în cluburi sportive _____	81
<b>MODULUL 4 - ICT</b> _____	<b>85</b>
Găsirea și îmbunătățirea informației _____	86
Căutarea și selectarea informației _____	87
Prezentarea informației _____	88
Evaluarea activităților efectuate de cursanți _____	89
<b>MODULUL 5 - LIMBI STRĂINE</b> _____	<b>91</b>
Vorbitul și ascultatul _____	92
Scrisul _____	94
Cititul _____	94
Schițarea abilităților de achiziționarea a limbilor și a preferințelor sportive _____	96



Education and Culture

# Socrates

## Grundtvig

Acest proiect fost înființat cu ajutorul programului SOCRATES-GRUNDTVIG creat de Comisia Europeană. Această publicație reflectă doar opinia autorilor, și comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice altă întrebuițare a informației decât cea din prezenta.