



Kurikulum Golden Goal

Osnovne spretnosti & Učenje komuniciranja
Z
vključenimi športnimi aktivnosmi





Education and Culture

Socrates Grundtvig

Projekt Golden Goal je bil ustanovljen s pomočjo SOCRATES-GRUNDTVIG programa Evropske komisije. Ta publikacija prikazuje samo stališča avtorjev projekta in zatorej evropska Komisija ni odgovorna za informacije, ki so navedene v tej publikaciji.

© 2006 BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining, Vienna, Austria

Publikacija je bila razvita za potrebe SOCRATES-GRUNDTVIG projekta "Golden Goal – učenje osnovnih spretnosti v kombinaciji s športom za mlade odrasle z oviranostmi" project št. 225774-CP-1-2005-1-AT-GRUNDTVIG-G1PP

Partnerji projekta:

- ◆ BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Vienna, Austria
- ◆ ABC Dialog , Hilleröd, Denmark
- ◆ ATHINA Institute for Research, Training and Informatic, Elefsina, Greece
- ◆ Città della Scienza S.c.p.a.-ONLUS, Napoli, Italy
- ◆ Folkuniversitetet Kristianstad, Kristianstad, Sweden
- ◆ Fundatia Romano-Germana, Timisoara, Romania
- ◆ Future Capital Foundation, Riga, Latvia
- ◆ Gabinet d'Estudis Socialis, Barcelona, Spain
- ◆ Global Reklam, Istanbul, Turkey
- ◆ IRFA Sud, Montpellier, France
- ◆ Kulturverein Doppelpass, Vienna, Austria
- ◆ KTP Association for qualification at the labour Market, Znojmo, Czech Republic
- ◆ PAPILOT - Zavod za vzpodbujanje in razvijanje kvalitete življenja, Ljubljana, Slovenia
- ◆ ROC Nijmegen, Nijmegen, Netherlands
- ◆ Rogaland Kurs og Kompetansesenter, Stavanger, Norway
- ◆ University of Glasgow, Department of Adult and Continuing Education, Glasgow, United Kingdom

V ne-komercialne namene bo do 30.9.2010 mogoča spletna verzija publikacije na spletni strani : :
www.golden-goal.at

Kurikulum
Golden Goal
(Zlati Gol)

Osnovne spretnosti & Učenje komuniciranja
z
vključenimi športnimi aktivnosmi



UVOD

Namen projekta Golden Goal je usposabljanje mlade odrasle z oviranostmi iz celotne Evrope k izboljšanju jezikovnih veščin, pismenosti in numeričnosti ter s tem tudi socialnih ter komunikacijskih spretnosti. Golden Goal projekt je osredotočen na specifične potrebe, ki izhajajo iz okolja mladih odraslih z oviranostmi v kombinaciji s pedagoško inovativnostjo metode, ki udeležence izobraževalnega programa motivira s pomočjo športnih aktivnosti.

Partnerji projekta so razvili ta : “Izobraževalni načrt učenja osnovnih spretnosti ter komuniciranja mladih odraslih z oviranostmi s pomočjo športa” predvsem z namenom informiranja odgovornih ljudi za oblikovanje izobraževalnih programov ter politik za mlade odrasle ter k boljši predstavitivi metode, ki predvideva učenje osnovnih spretnosti s pomočjo športnih aktivnosti.

Orodja za vpeljavo športnih aktivnosti v izobraževalni proces učenja osnovnih veščin odraslih, so dopolnjuje se produkt, ki je oblikovan za institucije, ki se ukvarjajo z izobraževanjem odraslih. Zbirka materialov in metod izvzetih iz te publikacije se lahko uporabi tudi kot širok metodološki spekter za ocenjevanje ter interakcije.



VSEBINA

Uvod	4
1 DEL	8
Teško dosegljivi ... – ciljna skupina projekta Golden Goal	9
Ne vidijo napredka v šolanju...	9
Vpeljava športnih aktivnosti vzpodbuja vključenost...	10
Privlačnost športa našim učencem je predpogoj našega uspeha...	10
Ključni izobraževalni Principi	18
Kako pomagati učencu, da začnejo uporabljati svojo pamet?	18
Personalizirano poučevanje in učenje	18
Spoštovanje, zaupanje in partnerstvo	19
Integracija spolno občutljivega učenja	19
Upravljanje z različnostmi	21
Usmerjanje	22
Delo s ciljno skupino	22
“Učenje za življenje...”	25
Učence je potrebno nadzorovati tekom učnega procesa	28
Izobraževanje za vsakega	29
Metodologija (-portfolio-)	29
Metakognitivnost	30
Socialne veščine, samospoštovanje in šport	32
Povečevanje samospoštovanja	32



Kaj so socialne veščine, sposobnosti? _____	42
Izobraževalne sposobnosti _____	44
Medosebne sposobnosti _____	44
Pedagoške sposobnosti _____	45
Organizacijske sposobnosti _____	45
Sposobnost sodelovanja s kolegi _____	45
Sposobnosti refleksije in lastnega razvoja _____	46
Prepoznavanje bralnih in pisalnih problemov _____	46
Sposobnosti nanašajoče se na uporabo IT ter novih medijev _____	50
2 DEL _____	51
Uvod _____	52
Modul 1 - Pismenost _____	55
Govorjenje in poslušanje _____	56
Branje _____	59
Pisanje _____	62
Športni skok k učenju _____	64
MODULE 2 - Matematika _____	67
Interpretiranje informacij _____	68
Realizacija izračunov _____	69
Opisovanje rezultatov _____	70
Pomembni viri števil in podatkov v športnih disciplinah _____	71



MODUL 3 – SOCIALNE VEŠČINE	73
Učni cilji	74
Ogrodje	75
Ocenjevanje	76
Primeri nalog pri športnih dogodkih	77
MODUL 4 - ICT	81
Poiskati in razvijati informacije	82
Iskanje in zbiranje informacij	83
Predstaviti informacije	84
Ocenjevanje učenčevega dela	85
MODUL 5 - TUJI JEZKI	87
Govorjenje in poslušanje	88
Pisanje	90
Branje	90
Razvrščanje jezikovnih veščin in športnih interesov	92



Education and Culture

Socrates

Grundtvig

Projekt je bil financiran in podprt s strani SOCRATES-GRUNDTVIG programa Evropske komisije. Ta publikacija reflektira le mnenja avtorjev besedila in ne Komisije, ki ne prevzema odgovornosti za kakršnekoli sporne vsebine.