



MIRROR

“MISNØYE MED UTSEENDE OG HVORDAN DET PÅVIRKER ELEVENES
GJENNOMFØRING AV YRKESFAGLIG UTDANNING OG MULIGHETER
PÅ ARBEIDSMARKEDET”

Mirror, Mirror

Negativt kroppsbilde kan påvirke menneskets selvfølelse som har konsekvenser for alle andre aspekter av hans eller hennes liv, fra prestasjon på skole og i arbeid til daglig samspill med venner og kollegaer. De negative konsekvensene berører alle sentrale områder av menneskets liv, inkludert fysisk og psykisk helse, utdanning og fungering i arbeidslivet, samtidig kan de også bidra til sosial ekskludering. Disse negative konsekvensene er anerkjent som formidable hindringer, og derfor oppfordrer EU nasjonale regjeringer til å jobbe med disse problemene.



Lifelong
Learning
Programme



SIU

Dette prosjektet (project n° 2013-1-NO1-LEO05-06154) har blitt finansiert med støtte fra EU-kommisjonen. Denne publikasjonen reflekterer kun forfatterens syn, og kommisjonen kan ikke holdes ansvarlig for bruk av informasjonen som finnes her.

LEONARDO DA VINCI-TRANSFER OF INNOVATION PROJECT
November 2013 -October 2015.

PROSJEKTETS MÅL OG MÅLGRUPPE

Mirror-prosjektet har fokus på disse fakta og har mål om å utvikle en opplæringspakke for lærere som handler om konsekvenser av negativt kroppsbilde. Prosjektets mål er å senke frafallet og øke elevenes gjennomføring av yrkesfaglig utdanning i partnerland ved å fokusere på nettopp de aspektene av frafallet som tilsynelatende har vært ignorert eller unngått ved andre forskninger av dette problemet. Hvis lærere får mer bevisst forhold til disse spørsmålene, skal dette bidra til at elever får enklere og mer vellykket gjennomføring av yrkesfaglig utdanning og får flere muligheter på arbeidsmarkedet.

HOVEDPRODUKTENE ER

- Opplæringspakke med didaktiske retningslinjer for institusjoner innen yrkesfaglig utdanning i hele Europa, interessenter i yrkesfaglig utdanning, bedrifter med lærlinger og andre interesserte.
- Workshop materialer for lærere, blant annet forskningsmaterialer, vurderingsformer, brosjyrer, oppsummeringer av forskningen og refleksjonsspørsmål.
- 2 års samarbeidsplaner med samarbeidende institusjoner.

PARTNERE I MIRROR-PROSJEKTET

For å sikre vellykket gjennomføring av prosjektet, har kunnskap og kompetanse blitt innhentet fra fem europeiske land som er Norge, Portugal, Østerrike, Storbritannia og Danmark. Alle partnere skal bidra til at prosjektets mål blir oppnådd og dermed sikre en vellykket gjennomføring av prosjektet til oktober 2015.



University of the West of England



Associação Regional

Parlamento Europeu dos Jovens dos Açores

