



**"ELEVERNES NEGATIVE KROPSOPFATTELSE HAR INDFLYDELSE PÅ  
GENNEMFØRELSESPROCENTER PÅ ERHVERVSUDDANNELSERNE OG  
DERMED OGSÅ ADGANGEN TIL JOBMARKEDET"**

## *Mirror, Mirror*

Et negativt kropsbillede kan påvirke en persons selvværd og kan også have indflydelse på alle andre aspekter af personens liv - fra ydeevne i skolen og på jobbet til det daglige samvær med venner og kollegaer. De negative konsekvenser går på tværs af alle de vigtige områder af livet. Det har indflydelse på såvel helbred, psykosocialt velvære, uddannelse og job, og kan bidrage til social marginalisering. EU støtter med Mirror, Mirror arbejdet med problemstillingen i de deltagende lande.



Lifelong  
Learning  
Programme



SIU

Dette projekt (project n° 2013-1-NO1-LEO05-06154) er finansieret med støtte fra Europa Kommissionen. Denne publikation forpligter kun forfatteren, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for nogen brug, der måtte blive gjort af oplysningerne heri.

LEONARDO DA VINCI-TRANSFER OF INNOVATION PROJECT  
November 2013 -October 2015.

## MÅLENE FOR PROJEKTET

Mirror, Mirror projektet bringer alle disse kendsgerninger i fokus ved at opkvalificere lærere til at kunne spotte og agere på elevernes negative kropsopfattelse, så det ikke får alvorlige konsekvenser for de pågældende elever. Projektet har som et overordnet mål at sænke frafald og øge gennemførelsesprocenten for elever på Erhvervsskoler i partnerlandene. Grundtanken er, at det at fremme lærernes bevidsthed om disse emner, ultimativt vil bidrage til en lettere og mere vellykket gennemførelse af uddannelse og adgang til arbejdsmarkedet for eleverne.

## DE VIGTIGSTE DELMÅL ER

- At skærpe undervisernes opmærksomhed gennem indsigt i området ved hjælp af for eksempel nyere forskning indenfor feltet, evalueringsskemaer, forsknings- resuméer og refleksions spørgsmål.
- At udvikle en træningspakke med didaktiske retningslinjer og gennemføre træningsdage for lærere på Erhvervsuddannelserne, for andre interessenter på erhvervsuddannelsesområdet og for virksomheder med lærlinge/elever.
- Toårige samarbejdsplaner med relevante institutioner.

## MIRROR PARTNERSKABET

For at sikre projektets succes hentes der viden og ekspertise fra fem europæiske lande: Norge, Portugal, Østrig, Storbritannien og Danmark. Alle vil bidrage til at opfylde projektets mål og sikre vellykket færdiggørelse af projektet i oktober 2015.



University of the West of England



Associação Regional

Parlamento Europeu dos Jovens dos Açores

