



Læseplan og pædagogisk vejledning

# Golden Goal

Basale færdigheder og  
kommunikationstræning integreret med sport





Education and Culture

# Socrates Grundtvig

Dette projekt er udviklet med støtte fra SOCRATES-GRUNDTVIG programmet under Europa Kommissionen. Denne publikation afspejler udelukkende forfatterens synspunkter og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for den videre brug af informationer, som er indeholdt heri.

© 2006 BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining, Vienna, Austria

Denne publikation er udviklet som del af SOCRATES-GRUNDTVIG projektet  
"Golden Goal -Basic Skills Training for Young Disadvantaged Adults in Combination with Sport Activities" Project number 225774-CP-1-2005-1-AT-GRUNDTVIG-G1PP

Dansk oversættelse 2007

Projektets samarbejdspartnere:

- ◆ BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Vienna, Austria
- ◆ ABC Dialog , Hillerød, Denmark
- ◆ ATHINA Institute for Research, Training and Informatic, Elefsina, Greece
- ◆ Città della Scienza S.c.p.a.-ONLUS, Napoli, Italy
- ◆ Folkuniversitetet Kristianstad, Kristianstad, Sweden
- ◆ Fundatia Romano-Germana, Timisoara, Romania
- ◆ Future Capital Foundation, Riga, Latvia
- ◆ Gabinet d'Estudis Socialis, Barcelona, Spain
- ◆ Global Reklam, Istanbul, Turkey
- ◆ IRFA Sud, Montpellier, France
- ◆ Kulturverein Doppelpass, Vienna, Austria
- ◆ KTP Association for qualification at the labour Market, Znojmo, Czech Republic
- ◆ PAPILOT - Zavod za vzpodbujanje in razvijanje kvalitete življenja, Ljubljana, Slovenia
- ◆ ROC Nijmegen, Nijmegen, Netherlands
- ◆ Rogaland Kurs og Kompetansesenter, Stavanger, Norway
- ◆ University of Glasgow, Department of Adult and Continuing Education, Glasgow, United Kingdom

Denne publikation kan downloades gratis fra [www.golden-goal.dk](http://www.golden-goal.dk) til ikke-kommercielle formål.

# Læseplan

# Golden Goal

Basale færdigheder & kommunikationstræning  
integreret med sport



---

## FORORD

Golden Goal projektet stiler mod at styrke ressourcetsvage og "uddannelsesresistente" unge over hele Europa ved at forbedre deres læse-, regne- og sprogfærdigheder såvel som deres sociale og kommunikative evner. Med udgangspunkt i de særlige behov, som disse unges sociale miljø giver dem, er Golden Goals innovative tilgang at udnytte denne gruppe af unges interesse for sport som grundlag for den pædagogisk metode.

Projektets samarbejdspartnere har primært udviklet dette "Kursus i basale færdigheder integreret med sport for ressourcetsvage unge" for at kunne informere ansvarlige indenfor udviklingen af voksenuddannelser og beslutningstagere indenfor uddannelsespolitik om hvordan sportsaktiviteter kan integreres i udviklingen af basale færdigheder og optimere læringsprocessen.

*Værktøjskasse: Sport som metode til indlæring af basale færdigheder for unge voksne* er et supplerende produkt. Det er designet til voksenundervisningscentre og AMU-centre samt socialrådgivere og vejledere. Materialesamlingen og metoderne kan bruges til en lang række formål og processer.



## INDHOLD

FORORD	4
DEL 1	9
<b>SVÆRE AT NÅ ... – MÅLGRUPPEN FOR Golden Goal ModelLen</b>	<b>10</b>
De ser ikke formålet med at lære...	10
Sportsaktiviteter som motivation	11
Kursisternes lyst til at dyrke sport er en forudsætning for succes	11
<b>Grundlæggende pædagogiske principper</b>	<b>20</b>
Om at hjælpe kursisterne med at bruge deres ressourcer	20
Individualisering af undervisning og læring	20
Respekt, tillid og samarbejde	21
Om kønsbevidst undervisning	21
Mangfoldighedsledelse	22
<b>VEJLEDNING</b>	<b>24</b>
Om at arbejde med målgruppen	24
At lære er midlet, ikke målet...	27
Kursister har brug for at opleve at de selv har kontrol med læringsprocessen	30
Skræddersyet læring til alle	31
Portefølje metoden	31
Metakognition	32
<b>Sociale færdigheder, Selvværd og Sport</b>	<b>34</b>
Om at styrke selvværd	34



Hvad er sociale færdigheder? _____	44
<b>Coaching og KOMPETENCER _____</b>	<b>46</b>
Interpersonelle kompetencer _____	46
Pædagogiske kompetencer _____	46
Organisatoriske kompetencer _____	47
Kollegiale samarbejdskompetencer _____	47
Kompetencer indenfor selvreflektion og udvikling _____	47
Om at opdage læse- og skriveproblemer _____	47
Kompetencer indenfor IKT og nye medier _____	51
<b>DEL 2 _____</b>	<b>53</b>
Introduktion _____	54
<b>Modul 1 – Læse og skrive _____</b>	<b>57</b>
Tale og lytte _____	58
Læsning _____	61
Skrivning _____	63
Sporten: et springbræt til indlæring _____	66
<b>MODUL 2 - Talforståelse _____</b>	<b>69</b>
Fortolkning af information _____	70
Arbejde med regning _____	71
Beskriv resultaterne _____	72
Værdifulde statistiske kilder _____	74



<b>MODUL 3 – Sociale færdigheder</b>	<b>75</b>
Undervisningsemner	76
Struktur	77
Evaluering	78
Eksempler på opgaver indenfor sportens verden	79
<b>MODUL 4 - IKT</b>	<b>83</b>
Om at søge og bearbejde information	84
Om at søge og udvælge information	85
Om at fremlægge informationer	86
Om at evaluere kursisternes arbejde	87
<b>MODUL 5 - FREMMEDSPROG</b>	<b>89</b>
Tale- og lyttefærdighed	90
Skrivefærdighed	92
Læsefærdighed	92
Kortlægning af sprogfærdighed og sportsinteresser	94



Education and Culture

# Socrates

## Grundtvig

This project has been funded with support from the SOCRATES-GRUNDTVIG programme of the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained herein.